

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN
BAHASA CINTA DALAM PEMBELAJARAN PAI
TERHADAP SIKAP SISWA KEPADA GURU
DI SD NEGERI 1 BRENGKOK KECAMATAN
SUSUKAN KABUPATEN BANJARNEGARA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
ISANA ULFAH
NIM : 123111003

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isana Ulfah
NIM : 123111003
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

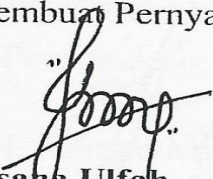
**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN BAHASA CINTA
DALAM PEMBELAJARAN PAI TERHADAP SIKAP SISWA
KEPADA GURU DI SD NEGERI 1 BRENGKOK KECAMATAN
SUSUKAN KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN AJARAN
2015/2016**

**secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali
bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.**

Semarang, 22 April 2016

Pembuat Pernyataan,




Isana Ulfah
NIM : 123111003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km.02 Kampus II Ngaliyan Telp.7601295
Fax. 7615987 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Pengaruh Intensitas Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran PAI terhadap Sikap Siswa kepada Guru di SD Negeri 1 Brengkok Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2015/2016

Nama : Isana Ulfah

NIM : 123111003

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 2 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji I,

Sekretaris Penguji II,

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.

Aang Kunaepi, M.Ag.

NIP. 19520208 197612 001

NIP. 19771026 200501 1 009

Penguji III,

Penguji IV,

H. Karnadi, M.Pd.

Hj. Nur Asiyah, M.S.I

NIP. 19580317 199403 1 003

NIP. 19710926 199803 2 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Ikhrom, M.Ag.

Drs. H. Ahmad Muthohar, M.Ag.

NIP. 19650329 199403 1 002

NIP. 19691107 199603 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 21 April 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:


Judul : **Pengaruh Intensitas Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran PAI terhadap Sikap Siswa kepada Guru di SD Negeri 1 Brengkok Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2015/2016**

Nama : **Isana Ulfah**
NIM : 123111003
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing I,



Dr. H. Ikhrom, M.Ag.
NIP. 19650329 199403 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 19 April 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Intensitas Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran PAI terhadap Sikap Siswa kepada Guru di SD Negeri 1 Brengkok Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2015/2016**

Nama : **Isana Ulfah**
NIM : 123111003
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing II,



Drs. H. Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP. 19691107 199603 1 001

ABSTRAK

Judul Skripsi : **Pengaruh Intensitas Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran PAI terhadap Sikap Siswa kepada Guru di SD Negeri 1 Brengkok Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2015/2016**

Penulis : Isana Ulfah

NIM : 123111003

Latar belakang dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran PAI terhadap sikap siswa kepada Guru di SD Negeri 1 Brengkok Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat korelasional dengan teknis analisis regresi linier sederhana. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen angket atau keusioner dan observasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 1 Brengkok yang berjumlah 60 siswa.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan analisis regresi sederhana. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif dan signifikan antara intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran PAI dengan sikap siswa kepada Guru di SD Negeri 1 Brengkok Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dengan $r_{xy} > r_{tabel}$ yakni $r_{xy} = 0,436 > r_{tabel} 5\% = 0,25$ dan $r_{xy} = 0,436 > r_{tabel} 1\% = 0,32$.

Setelah dilakukan uji t diketahui $t_{hitung} (3,693) > t_{tabel} (1,671)$ sehingga hubungan antara intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran PAI dengan sikap siswa kepada Guru di SDN 1 Brengkok adalah signifikan, yang berarti terdapat hubungan antara intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran PAI dengan

sikap siswa kepada Guru di SDN 1 Brengkok Susukan Banjarnegara Tahun Ajaran 2015/2016 .

Dari hasil perhitungan diketahui nilai $F_{reg} > F_t$ yaitu $F_{reg} = 13,61 > F_t 0,05 = 4,01$ dan $F_{reg} = 13,61 > F_t 0,01 = 7,09$ yang berarti signifikan. Signifikan mengandung arti bahwa intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran PAI berpengaruh terhadap sikap siswa kepada Guru.

Hasil nilai koefisien determinasi diketahui sebesar 19,0096%. Hal ini menunjukkan bahwa intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran PAI memberikan pengaruh sebesar 19,0096% terhadap sikap siswa kepada Guru yang diberikan melalui persamaan $\hat{Y} = 16,9071 + 0,5155X$.

Dengan demikian, hipotesis diterima dan hasil penelitian ini menyatakan bahwa intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran PAI berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap siswa kepada Guru di SDN 1 Brengkok Susukan Banjarnegara Tahun Ajaran 2015/2016 .

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	s	ي	Y
ض	d		

Bacaan Madd:

ā = a panjang
i = i panjang
ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au
أَيَّ = ai
إِي = iy

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini yang berjudul **Pengaruh Intensitas Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran PAI terhadap Sikap Siswa kepada Guru di SD Negeri 1 Brengkok Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2015/2016** dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya yang telah membawa Islam dan mengembangkannya hingga sekarang.

Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag, selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Drs.H. Mustopa, M. Ag, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Ibu Nur Asiyah, M.S.I, selaku sekretaris Jurusan PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
5. Bapak Dr. H. Ikhrom, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, serta ketulusan untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dengan bahasa cinta dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Ahmad Muthohar, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, serta ketulusan untuk memberikan bimbingan, pengarahan

dan motivasi dengan bahasa cinta dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

7. Bapak H. Abdul Kholiq, M.Ag. selaku dosen wali dalam menempuh pendidikan Strata Satu.
8. Segenap Dosen, Karyawan dan seluruh civitas akademika UIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
9. Bapak Suhadi, S.Pd.SD selaku Kepala SDN 1 Brengkok Susukan Banjarnegara dan Ibu Faridah, S.Pd.I selaku Guru Agama Islam di SDN 1 Brengkok Susukan Banjarnegara yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan dalam melaksanakan penelitian.
10. Kedua orang tua penulis, Bapak Juredi dan Ibu Faridah dan Kakak perempuan Nadzifa Ulfah, yang senantiasa mencurahkan cinta dan kasih sayangnya, memberikan semangat dan perhatian penuh, memotivasi tanpa henti, mendo'akan, serta mendampingi penulis selama ini untuk dapat menyelesaikan studi S1 dengan baik dan lancar.
11. Sahabat Laservia, Ragil Achmad Nurudin, Lukmanil Chakim, Afrianingrum, Eka Nur Apriliani, Veni Wulan Saputri, Selvi Andriani dan Nur Afghan Hidayatullah, yang selalu ada untuk senantiasa memberikan semangat kepada penulis.
12. Teman seperjuangan, Siti Miftakhurrohmah, Nur Roichatuz Zahro, Rizal Ali Mustofa, Mar'atul Luthfiyah, dan Aldi Gunawan, yang telah membantu dengan berbagi ilmu dan informasi dalam penyelesaian skripsi, serta seluruh keluarga besar PAI-A angkatan 2012.
13. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga Allah membalas kebaikan tersebut dengan balasan yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Semarang, 22 April 2016

Penulis,



Isana Ulfah

NIM. 123111003

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	15
1. Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran	15
a. Pengertian Bahasa Cinta	15
b. Unsur-unsur Bahasa Cinta	26
c. Macam-macam Bahasa Cinta.....	50
2. Implementasi Bahasa Cinta	78
3. Sikap Siswa kepada Guru PAI	97
a. Pengertian Sikap	97
b. Pengukuran Sikap	103
c. Sikap Siswa kepada Guru PAI	110
d. Komponen Sikap.....	126
e. Ciri-ciri Sikap	131

f. Proses Pembentukan dan Perubahan Sikap..	135
g. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap	141
4. Pengaruh Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran terhadap Sikap Siswa kepada Guru PAI.....	148
B. Kajian Pustaka	152
C. Rumusan Hipotesis	155

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	156
B. Tempat dan Waktu Penelitian	156
C. Populasi Penelitian.....	157
D. Variabel dan Indikator Penelitian	158
E. Teknik Pengumpulan Data.....	160
F. Teknik Analisis Data.....	161

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Profil SDN 1 Brengkok	168
B. Analisis Data	176
C. Pembahasan.....	206
D. Keterbatasan Penelitian	212

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	214
B. Saran.....	216
C. Kata Penutup	217

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Data Guru SDN 1 Brengkok Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2015-2016
- Tabel 4.2 : Prosentase Kondisi Ekonomi Guru SDN 1 Brengkok Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2015-2016
- Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Hasil Angket Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran
- Tabel 4.5 : Tabel Kualitas Penggunaan Bahasa Cinta dalam Pembelajaran
- Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Hasil Angket Sikap Siswa kepada Guru PAI
- Tabel 4.6 : Tabel Kualitas Sikap Siswa Kepada Guru PAI
- Tabel 4.7 : Klasifikasi nilai r_{xy}
- Tabel 4.8 : Interpretasi nilai r
- Tabel 4.9 : Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi
- Tabel 4.10 : Ringkasan Hasil Uji Hipotesis r_{xy} dan F_{reg}

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nama Responden
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Angket
- Lampiran 3 : Instrumen Angket
- Lampiran 4 : Data Hasil Angket Penelitian
- Lampiran 5 : Nilai Angket Penelitian
- Lampiran 6 : Tabel Kerja Koefisien Korelasi
- Lampiran 7 : R tabel
- Lampiran 8 : F tabel
- Lampiran 9 : T tabel
- Lampiran 10 : Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 11 : Surat Mohon Izin Riset
- Lampiran 12 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 13 : Surat Kegiatan Ko Kurikuler
- Lampiran 14 : Transkrip Ko Kurikuler
- Lampiran 15 : Validasi Statistik
- Lampiran 16 : Sertifikat OPAK
- Lampiran 17 : Piagam KKN
- Lampiran 18 : Daftar Riwayat Hidup

